**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ПРАВА»**

**PP2218 – ПСИХОЛОГИЯ ПРАВА**

**Для Специальности: Психология-6В03107**

**3-ий курс**

**Количество кредитов – 2**

**Осенний семестр обучения 2021-2022 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А.Э.**

Программу для сдачи итогового экзамена по дисциплине «Психология права», подготовил старший преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии А.Э. Махмутов

Рассмотрена на заседании кафедры Общей и прикладной психологии

«05 июня», 2021 г., протокол № 33

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Рассмотрена на Методическом Совете факультета

«17 июня», 2021 г., протокол № 11

Председатель Методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

**ПРОГРАММА**

**Итогового экзамена по дисциплине «Психология права»,**

Тестовые экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в устной форме на ИС Univer, через Zoom

В результате изучения дисциплины Психология права, студенты будут способны:

- применять теоретические и методологические принципы психологии права и системы психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле;

- воспроизводить специфику психологических знаний о правовых явлениях, правовой культуре и правосознании человека как субъекта правовой активности и объекта правовых воздействий и правоотношений;

- выделять психологические закономерности и особенности правовых явлений и системы психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле;

- проводить системный анализ правовых ситуаций и процессов, анализировать общеметодологические принципы психологии права в решений практических психологических проблем;

- проводить экспертную оценку участников правового процесса, использовать усвоенные понятия для дальнейшего изучения психологии права.

Формат проведения экзамена – онлайн, устный экзамен на ИС Univer, через Zoom

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ ПРАВА**

Форма проведения экзамена – устно

Формат проведения – онлайн на ИС Univer, через Zoom

Устный экзамен будет проходить на платформе ИС Univer, через программу Zoom

Количество кредитов – 2, количество студентов 2.

Экзаменационные вопросы тестов, составлены на основе силлабуса дисциплины «Психология» и отображенных в нем тем лекционных, семинарских задания и заданий для самостоятельной работы студентов. Тестовых вопросов 150, на каждый вопрос, полагается пять вариантов ответов, с одним правильным.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Минимальные требования к участию в онлайн экзамене – наличие ПК, интернета и доступа к системе ИС Univer.

Оценивание экзамена по 100-бальной шкале в автоматическом режиме в системе ИС Univer.

Используемая программа: ИС Univer.

Форма экзамена: устно, через программу Zoom на ИС Univer (3 вопроса из 30 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. Предмет, система и содержание психологии права. Методы исследования в психологии права, междисциплинарные связи

2. История развития психологии права. Оформление психологии права как науки.

3. Основы правовой и криминальной психологии. Психологические аспекты юридической ответственности.

4. Судебно-психологическая экспертиза. Предмет, задачи и виды судебно-психологической экспертизы.

5. Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний.

6. Понятие личности в психологии и психологии права. Социально-психологическая характеристика личности.

7. Понятие личности преступника. Поведенческая схема личности преступника..

8. Психология преступного деяния. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.

9. Психологические особенности преступных действий. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Психические состояния, мотивы и цели преступного деяния.

10. Психология преступной группы. Психология криминальной среды. Психология преступных групп.

11. Криминальная субкультура. Законы преступного мира несовершеннолетних и молодежи.

12. Психология юридического труда. Предмет и задачи психологии юридического труда. Структура профессиограммы следователя, адвоката.

13. Структура профессиограммы: судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, нотариуса, юрисконсульта.

14. Структура профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС.

15. Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства. Психология допроса и очной ставки.

**Список литературы:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

4. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

5. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

6. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

***Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:***

***Разбаловка и показатели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Показатели** |
| **Очень хорошо** | 1. Полный ответ на теоретические вопросы  2. Полный ответ на практические вопросы;  3.Логичность иложения ответа и его содержательность;  4. Творческий подход к ответу на вопрос. |
| **Хорошо** | 1. Не полный ответ на теоретические вопросы;  2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы;  3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе;  4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно;  2.Не полный ответ на практические вопросы;  3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы.. |
| **Не удовлетворительно** | 1. Много неверных ответов нп теоретические вопросы  2.Профеесионально данные ответы на вопросы.;  3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической послеовательности, при ответе на вопрос. |

Критерри выставления оценки и разбалловка баллов на экзамене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы и баллы** | **1-вопрос оценка** | **2-** **вопрос оценка** | **3-** **вопрос оценка** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **Удовлетворительно 50-71** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **не удовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |